КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ӨКМӨТҮ

ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2019-жылдын 30-декабры, № 718

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн жогорку жана орто кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү айрым чечимдерине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө

«Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 5-беренесине, «Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамынын 10 жана 17-беренелерине ылайык, орто кесиптик жана жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарын өркүндөтүү максатында Кыргыз Республикасынын Өкмөтү токтом кылат:

1. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 27-майындагы № 256 «Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына абитуриенттерди кабыл алууну жөнгө салуучу жоболорду бекитүү жөнүндө» токтомуна 1-тиркемеге ылайык өзгөртүүлөр киргизилсин.
2. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 23-августундагы № 496 «Кыргыз Республикасында жогорку кесиптик билим берүүнүн эки деңгээлдүү түзүмүн белгилөө жөнүндө» токтомуна 2-тиркемеге ылайык өзгөртүүлөр киргизилсин.
3. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 28-мартындагы № 160 «Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салуучу актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна 3-тиркемеге ылайык өзгөртүүлөр киргизилсин.
4. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги алты айлык мөөнөттө өзүнүн чечимдерин ушул токтомго ылайык келтирсин.
5. Ушул токтом расмий жарыяланган күндөн тартып он күн өткөндөн кийин күчүнө кирет.

Премьер-министр **М.Д.Абылгазиев**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ӨКМӨТҮ

ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 декабря 2019 года № 718

О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования

В соответствии со статьей 5 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики», с целью совершенствования государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего профессионального образования Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» от 27 мая 2011 года № 256 изменения согласно приложению 1.
2. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496 изменения согласно приложению 2.
3. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160 изменения согласно приложению 3.
4. Министерству образования и науки Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои решения в соответствие с настоящим постановлением.
5. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

Премьер-министр **М.Д.Абылгазиев**

1-тиркеме

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 27-майындагы № 256 «Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына абитуриенттерди кабыл алууну жөнгө салуучу жоболорду бекитүү жөнүндө» токтомуна киргизилүүчү өзгөртүүлөр

Жогоруда аталган токтом менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына кабыл алуу тартибинде:

- 1.5-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«1.5. Жождорго тездетилген программалар боюнча окутууга ар түрдүү деңгээлдердеги жогорку кесиптик билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү диплому бар адамдар кабыл алынат. Жождорго тийиштүү адистиктерге тездетилген программалар боюнча окутууга тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү диплому бар адамдар кабыл алынат. Орто кесиптик билимдин профили жогорку кесиптик билимдин профилине шайкештиги жож тарабынан өз алдынча аныкталат.»;

- 1.6-пунктундагы «тийиштүү багыт боюнча» жана «жакын адистик боюнча» деген сөздөр алып салынсын;

- 2.7-пунктундагы «Экинчи жана кийинки курстарга» деген сөздөр «Тездетилген программалар боюнча окутууга» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 5.11-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«5.11. Жожго тездетилген программа боюнча окутууга кабыл алуу жогорку же орто кесиптик билим алууда өтүлгөн айрым сабактарды окутуунун жана башка окутуу иш-чараларынын натыйжаларын кайрадан аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) негизинде ишке ашырылат. Окутуунун натыйжаларын кайрадан аттестациялоо (кайра зачет тапшыруу) жож тарабынан өз алдынча жүргүзүлөт. Мында тездетилген программаларды ишке ашырууда окутуунун мөөнөтү башка билим берүү программасы боюнча орто кесиптик билим жана (же) жогорку билим алууда студент өздөштүргөн (өткөн) айрым Дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюнча окутуунун натыйжаларын толук же жарым-жартылай кайрадан аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.».

Приложение 1

Изменения в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» от 27 мая 2011 года № 256

В Порядке приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- пункт 1.5 изложить в следующей редакции:

«1.5. На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля. Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.»;

- в пункте 1.6 слова «по соответствующему направлению» и «по родственной специальности» исключить;

- в пункте 2.7 слова «второй и последующие курсы» заменить словами «обучение по ускоренным программам»;

- пункт 5.11 изложить в следующей редакции:

«5.11. Прием на обучение в вуз по ускоренной программе проводится на основании переаттестации (перезачета) результатов обучения отдельных дисциплин и других учебных мероприятий, пройденных при получении высшего или среднего профессионального образования. Переаттестация (перезачет) результатов обучения проводится вузом самостоятельно. При этом срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.».

2-тиркеме

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 23-августундагы № 496 «Кыргыз Республикасында жогорку кесиптик билим берүүнүн эки деңгээлдүү түзүмүн белгилөө жөнүндө» токтомуна киргизилүүчү өзгөртүүлөр

1) жогоруда аталган токтомдун 2-пунктунун бешинчи жана алтынчы абзацтарындагы «академиялык даражасын» деген сөздөр «квалификациясын» деген сөз менен алмаштырылсын;

2) жогоруда аталган токтом менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын «бакалаврды» даярдоо багыты боюнча макетинде:

- 1.1-пунктунда:

биринчи абзацындагы «Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги» деген сөздөр «Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

экинчи абзацындагы «уюштуруучулук-укуктук формаларына» деген сөздөр «менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 1.2-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«1.2. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

- негизги билим берүү программасы – максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- даярдоонун багыты – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- профиль - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

- компетенция – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

- бакалавр – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

- магистр – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген

Приложение 2

Изменения в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496

1) в абзацах пятом и шестом пункта 2 вышеуказанного постановления слова «академической степени» заменить словом «квалификации»;

2) в Макете Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки «бакалавр», утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в пункте 1.1:

в абзаце первом слова «Министерством образования и науки Кыргызской Республики» заменить словами «уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики»;

в абзаце втором слова «их организационно-правовых форм» заменить словами «форм собственности и ведомственной принадлежности»;

- пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального

жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

- кредит (зачеттук бирдик) – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

- окутуунун натыйжалары – негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

- жалпы илимий компетенциялар – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

- инструменттик компетенция – когнитивдик жөндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар – ой-сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

кесиптик стандарт – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.»;

- 2.1-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты ______________________________________

(тизме боюнча коду - багыттын толук аталышы)

бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары - жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.»;

- 2.2-пунктунда:

сегизинчи абзацындагы «аттестацияны, аккредитацияны жана» деген сөздөр алып салынсын;

образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.»;

- пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров

______________________________________,

(код согласно перечню – полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального

төмөнкүдөй мазмундагы тогузунчу абзац менен толукталсын:

«- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.»;

- 2.3.1-пунктундагы «академиялык даражасын» деген сөздөр «квалификациясын» деген сөз менен алмаштырылсын;

3-главасынын биринчи абзацындагы «академиялык даража же» деген сөздөр алып салынсын;

- 3.1-пунктунда:

төртүнчү жана бешинчи абзацтарындагы «академиялык даражасын» деген сөздөр «квалификациясын» деген сөз менен алмаштырылсын;

төмөнкүдөй мазмундагы алтынчы абзац менен толукталсын:

«Бакалаврларды даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.»;

- 3.2 жана 3.3-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«3.2. (Окуунун ченемдик мөөнөттөрү, ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн кредиттердеги жалпы эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт).

Жалпы орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында бакалаврларды ____

(тизме боюнча код - багыттын толук аталышы)

даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 4 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата алты айдан бир жылга чейин көбөйтүлөт.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП тездетилген программасы боюнча өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуунун мөөнөтү студент билим берүүнүн башка программасы боюнча орто кесиптик билимди жана (же) жогорку билимди алып жаткан учурда айрым Дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюнча окутуунун натыйжалары боюнча толук же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунуп) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкештиги жож тарабынан өз алдынча аныкталат.

Күндүзгү окутуу формасында орто кесиптик билимдин базасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөтү тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 3 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

образования (далее – вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.»;

- в пункте 2.2:

в абзаце восьмом слова «аттестацию, аккредитацию и» исключить;

дополнить абзацем девятым следующего содержания:

«- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.»;

- в пункте 2.3.1 слова «академической степени» заменить словом «квалификации»;

- в абзаце первом главы 3 слова «академические степени или» исключить;

- в пункте 3.1:

в абзацах четвертом и пятом слова «академической степени» заменить словом «квалификации»;

дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).»;

- пункты 3.2 и 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров

____

(код согласно перечню – полное название направления)

на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтү белгилейт.

3.3. Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.»;

- 3.5-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт:

(Кесиптик стандартты жана квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарын эске алуу менен бакалаврлар даярдалуучу кесиптик иш чөйрөсү тизмеленет).

Бүтүрүүчүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деңгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик иши жүзөгө ашыра алат.»;

- 3.7-пунктунун экинчи абзацы «иш берүүчүлөр менен бирдикте» деген сөздөрдөн кийин «тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер болсо) негизинде же» деген сөздөр менен толукталсын;

- 3.8-пунктундагы эскертүү «кесиптик иштин тийиштүү тармагындагы» деген сөздөрдөн кийин «жана кесиптик стандарттын (эгер болсо)» деген сөздөр менен толукталсын;

- 4.1.1-пунктунда:

биринчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«4.1.1. Жождор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана жождун окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.»;

самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.»;

- пункт 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка бакалавров, с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.»;

- абзац второй пункта 3.7 после слов «разрабатываемой вузом» дополнить словами «на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или»;

- примечание к пункту 3.8 после слов «в соответствующей области профессиональной деятельности» дополнить словами «и профессионального стандарта (при наличии)»;

экинчи абзацындагы «жыл сайын» деген сөздөр «5 жылда бир жолудан кем эмес» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 4.1.2-пунктту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.»;

- 4.1.4-пунктундагы «ар бир ДЦнын вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн» деген сөздөр алып салынсын;

- 4.3-пунктунда:

экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эсепке алуу менен мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдөн 35тен кем эмес пайызды түзөт.»;

төмөнкүдөй мазмундагы үчүнчү абзац менен толукталсын:

«Окуу сабагы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнүүчү сааттарга ошол дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кирет.»;

- 5.1 жана 5.2-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун ________________________ багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4 жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдык:

- жалпы илимий (ЖИК):

(жалпы илимий компетенциялардын тизмеги келтирилет.);

- инструменталдык (ИК):

(конкреттүү компетенциялардын тизмеги келтирилет.);

- социалдык инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):

(гуманитардык, социалдык жана экономикалык дисциплиналарды үйрөнүүнүн натыйжалары, ошондой эле окуп жаткандарга жождун социалдык-тарбиялык ишинин таасир этүүсүнүн натыйжалары болуп саналган компетенциялардын тизмеги келтирилет);

б) кесиптик (КК):

(3.7-пунктунда көрсөтүлгөн иштин түрлөрү боюнча компетенциялар

- в пункте 4.1.1:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.»;

в абзаце втором слово «ежегодно» заменить словами «не реже одного раза в 5 лет»;

- пункт 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.»;

- в пункте 4.1.4 слова «в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД» исключить;

- в пункте 4.3:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.»;

дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).»;

- пункты 5.1 и 5.2 изложить в следующей редакции:

«5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки ______________ с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ИК):

(приводится перечень конкретных компетенций.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

(приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и

көрсөтүлөт).

Компетенциялардын тизмеги улуттук квалификациянын алкагынын, квалификациянын жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

5.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.

Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»;

2-блок «Практика»;

3-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын түзүмү		Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү
1-блок	I. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл II. Математикалык жана табигый илимий цикл III. Кесиптик цикл	165-215
2-блок	Практика	15-60
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация	10-15
Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү		240

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалаврды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын бакалаврды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.»;

- төмөнкүдөй мазмундагы 5.2.1 - 5.2.5-пункттар менен толукталсын:

«5.2.1. Бакалаврды даярдоодогу НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздашы керек:

- гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеги эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын

результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п. 3.7).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

блок 1 «Дисциплины (модули)»;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.»;

- дополнить пунктами 5.2.1 - 5.2.5 следующего содержания:

«5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению

мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалаврды даярдоонун тиешелүү багыты боюнча ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

- кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштүрүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана бакалаврды даярдоодогу НББПнын көлөмүнө киргизилбейт.

5.2.2. «Практика» 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.3. «Мамлекеттик аттестация» 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде жож бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.4. Бакалаврды даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Бакалаврды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын деңгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Бакалаврды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы бакалаврларды даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.5. Жож ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.»;

- 5.3.1-пунктунда:

расмий тилдеги текстинин экинчи жана үчүнчү абзацтарындагы «, как правило,» деген сөздөр алып салынсын;

төртүнчү абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.»;

- в пункте 5.3.1:

в тексте на официальном языке в абзацах втором и третьем слова «, как правило,» исключить;

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять ____процентов общего количества дисциплин.»;

«Илимдин кандидаты же доктору деген окумуштуулук даражасы бар окутуучулар берген сабактардын, окуган лекциялардын үлүшү жалпы сабактардын санынан _____ пайызын түзүшү керек.»;

- 5.3.2-пунктунун үчүнчү абзацы күчүн жоготту деп таанылсын;

- 5.3.3-пунктунун экинчи абзацынын экинчи сүйлөмү төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«(Бакалаврларды даярдоодогу НББПны ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун төмөнкүдөй тизмеси көрсөтүлөт:

- окуу кабинеттерин, компьютердик класстарды, практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн объекттерди жабдууга талаптар;

- полигондор, технологиялык лабораториялар, студиялар;

- маалыматтык жана телекоммуникациялык технологияларга жана тиешелүү технологиялык каражаттарга талаптар;

- зарылдыгына жараша ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү окуп жаткандардын билим алышы үчүн атайын шарттар;

- бакалаврларды даярдоодогу ишке ашырылып жаткан НББПнын өзгөчөлүгүн эске алуу менен башка талаптар).»;

3) жогоруда аталган токтом менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын «магистрди» даярдоо багыты боюнча макетинде:

- 1.1-пунктунда:

биринчи абзацындагы «Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги» деген сөздөр «Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

экинчи абзацындагы «уюштуруучулук-укуктук формаларына» деген сөздөр «менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 1.2-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«1.2. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

- негизги билим берүү программасы – максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- даярдоонун багыты – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- профиль – негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир

- абзац третий пункта 5.3.2 признать утратившим силу;

- предложение второе абзаца второго пункта 5.3.3 изложить в следующей редакции:

«(Указывается перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП подготовки бакалавров:

- требования к оборудованию учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий;

- полигоны, технологические лаборатории, студии;

- требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам;

- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП подготовки бакалавров).».

3) в Макете Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки «магистр», утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в пункте 1.1:

в абзаце первом слова «Министерством образования и науки Кыргызской Республики» заменить словами «уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики»;

в абзаце втором слова «их организационно-правовых форм» заменить словами «форм собственности и ведомственной принадлежности»;

- пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его

түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

- компетенция – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

- бакалавр – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

- магистр – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

- кредит (зачеттук бирдик) – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

- окутуунун натыйжалары – негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

- тендөөчү курстар – тиешелүү багыт (адистик) боюнча базалык билими жок студент-магистрант тарабынан биринчи окуу жылында базалык кесиптик билим алуу жана багыттар боюнча магистрлерди даярдоонун негизги билим берүүчү программаларын өздөштүрүүгө талап кылынган компетенцияларга ээ болуу үчүн өздөштүрүлүүчү дисциплина;

- жалпы илимий компетенциялар – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

- инструменттик компетенция – когнитивдик жөндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар – ой-сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

кесиптик стандарт – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилеөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.»;

- 2.1-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим

эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- выравнивающие курсы – дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

- общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.»;

- пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации

берүү стандарты ____

(тизме боюнча коду - багыттын толук аталышы)

магистрлерди даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары - жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.»;

- 2.2-пунктунда:

сегизинчи абзацындагы «аттестацияны, аккредитацияны жана» деген сөздөр алып салынсын;

төмөнкүдөй мазмундагы тогузунчу абзац менен толукталсын:

«- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.»;

- 2.3.1-пунктунда:

«тийиштүү багыт боюнча» жана «өз адистиги боюнча» деген сөздөр алып салынсын;

«академиялык даражасын» деген сөздөр «квалификациясын» деген сөз менен алмаштырылсын;

- 2.3.2-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«2.3.2. Абитуриенттин «бакалавр» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими же «адис» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.»;

- 3-главасынын биринчи абзацындагы «академиялык даража же» деген сөздөр алып салынсын;

- 3.1-пунктунда:

төртүнчү жана бешинчи абзацтарындагы «академиялык даражасы» деген сөздөр «квалификациясы» деген сөз менен алмаштырылсын;

төмөнкүдөй мазмундагы алтынчы абзац менен толукталсын:

«Магистрлерди даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.»;

- 3.2 жана 3.3-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«3.2. (Окуунун ченемдик мөөнөттөрү, ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн кредиттердеги жалпы эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт).

Жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында багыттар боюнча магистрлерди

____

(тизме боюнча код - багыттын толук аталышы)

даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан

ООП по направлению подготовки магистров

____,

(код согласно перечню – полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки магистров на территории Кыргызской Республики.»;

- в пункте 2.2:

в абзаце восьмом слова «аттестацию, аккредитацию и» исключить;

дополнить абзацем девятым следующего содержания:

«- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.»;

- в пункте 2.3.1:

слова «по соответствующему направлению» и «по родственной специальности» исключить;

слова «академической степени» заменить словом «квалификации»;

- пункт 2.3.2 изложить в следующей редакции:

«2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».»;

- в абзаце первом главы 3 слова «академической степени или» исключить;

- в пункте 3.1:

в абзацах четвертом и пятом слова «академической степени» заменить словами «квалификации»;

дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).»;

- пункты 3.2 и 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению

____

(код согласно перечню – полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением

кем эмес убакытты түзөт, «бакалавр» академиялык даражасы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүү базасында - 2 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сыртткы (кечки) жана сырттк формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда «бакалавр» академиялык даражасы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүү базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөтко карата жарым жылга чейин көбөйтүлөт.

«Адис» квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билим берүү базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Бакалаврларды даярдоонун ар башка багыттары жана адистиктери боюнча жогорку кесиптик билими бар абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү тиешелүү багыттагы магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын базалык кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү тендөөчү курстарды өздөштүрүүнүн эсебинен көбөйтүлөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтү белгилейт.

3.3. Жалпы орто же орто кесиптик билимдин базасында күндүзгү окуу формасында магистрлерди даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 360тан кем эмес кредитти түзөт жана «бакалавр» квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында 120дан кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.»;

- 3.5-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

академической степени «бакалавр», – не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.»;

- пункт 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает:

«3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт:

____

(Кесиптик стандартты жана квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарын эске алуу менен магистрлер даярдалуучу кесиптик иш чөйрөсү тизмеленет).

Бүтүрүүчүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деңгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.»;

- 3.7-пунктунун экинчи абзацы «иш берүүчүлөр менен бирдикте» деген сөздөрдөн кийин «тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер болсо) негизинде же» деген сөздөр менен толукталсын;

- 3.8-пунктундагы эскертүү «кесиптик иштин тийиштүү аймагындагы» деген сөздөрдөн кийин «жана кесиптик стандарттын (эгер болсо)» деген сөздөр менен толукталсын;

- 4.1.1-пунктунда:

биринчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«4.1.1. Жождор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана жождун окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.»;

экинчи абзацындагы «жыл сайын» деген сөздөр «5 жылда бир жолудан кем эмес» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 4.1.2-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.»;

- 4.1.4-пунктундагы «ар бир ДЦнын вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн» деген сөздөр алып салынсын;

4.3-пунктунда:

биринчи абзацындагы «(кредиттин (зачеттук бирдиктин) 1,5)» деген сөздөр алып салынсын;

экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эсепке алуу менен мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка магистров, с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.»;

- абзац второй пункта 3.7 после слов «разрабатываемой вузом» дополнить словами «на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или»;

- примечание к пункту 3.8 после слов «в соответствующей области профессиональной деятельности» дополнить словами «и профессионального стандарта (при наличии)»;

- в пункте 4.1.1:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.»;

в абзаце втором слово «ежегодно» заменить словами «не реже одного раза в 5 лет»;

- пункт 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.»;

- в пункте 4.1.4 слова «в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД» исключить;

- в пункте 4.3:

в абзаце первом слова «(1,5 кредита (зачетной единицы))» исключить;

абзац второй изложить в следующей редакции:

«Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.»;

- пункты 5.1 и 5.2 изложить в следующей редакции:

«5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки ______________________ с присвоением квалификации «магистр» в

аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдөн 35тен кем эмес пайызды түзөт.»;

- 5.1 жана 5.2-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«5.1. Магистрлерди даярдоо боюнча НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун ________________________ багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4 жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдык:

- жалпы илимий (ЖИК):

(жалпы илимий компетенциялардын тизмеги келтирилет.);

- инструменталдык (ИК):

(конкреттүү компетенциялардын тизмеги келтирилет.);

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):

(гуманитардык, социалдык жана экономикалык дисциплиналарды үйрөнүүнүн натыйжалары, ошондой эле окуп жаткандарга жождун социалдык-тарбиялык ишинин таасир этүүсүнүн натыйжалары болуп саналган компетенциялардын тизмеги келтирилет);

б) кесиптик (КК):

(3.7-пунктунда көрсөтүлгөн иштин түрлөрү боюнча компетенциялар көрсөтүлөт).

Компетенциялардын тизмеги улуттук квалификациянын алкагынын, квалификациянын жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тармактык/ сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

5.2. Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»;

2-блок «Практика»;

3-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын түзүмү		Магистрлерди даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү
1-блок	Дисциплиналар (модулдар)	60-90
2-блок	Практика	20-40
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация	10-20

соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными;

- общенаучными (ОК);

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ИК):

(приводится перечень конкретных компетенций);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п. 3.7).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых /секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки магистров.

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

блок 1 «Дисциплины (модули)»;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к

Магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү	120

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык магистрлерди даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын магистрлерди даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.»;

- төмөнкүдөй мазмундагы 5.2.1 - 5.2.4-пункттар менен толукталсын:

«5.2.1. «Практика» 2-блогу окуу практикасын (тааныштыруу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) практиканы камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алышат.

5.2.2. «Мамлекеттик аттестация» 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (жож бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген учурда) камтыйт.

5.2.3. Магистрлерди даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнүн 50%нан ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы магистрлерди даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.4. ЖОЖдор ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) магистрлерди даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчүлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.»;

- 5.3.1-пунктунун экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.»;

- дополнить пунктами 5.2.1-5.2.4 следующего содержания:

«5.2.1. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.2. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5.2.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.»;

- абзац второй пункта 5.3.1 изложить в следующей редакции:

«Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять ____процентов общего количества дисциплин.»;

- абзац пятый пункта 5.3.2 признать утратившим силу;

- абзац второй пункта 5.3.3 изложить в следующей редакции:

«(Указывается перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП подготовки магистров:

«Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек, мында илимдин кандидаты же доктору окумуштуулук даражасы бар окутуучулар тарабынан берилген дисциплиналардын, лекциялардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынын ______ пайызын түзүшү керек.»;

- 5.3.3-пунктунун экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«(Магистрлерди даярдоодогу НББПга төмөнкүлөрдү ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси көрсөтүлөт:

- практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн окуу кабинеттерин, компьютердик класстарды, объекттерди жабдууга талаптар;
- полигондор, технологиялык лабораториялар, студиялар;
- маалыматтык жана телекоммуникациялык технологияларга жана тиешелүү технологиялык каражаттарга талаптар;
- зарыл болгон учурда ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү окуп жаткандардын билим алышы үчүн атайын шарттар;
- магистрлерди даярдоодогу ишке ашырылып жаткан НББПнын өзгөчөлүгүн эске алуу менен башка талаптар).»;

4) жогоруда аталган токтом менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын ____________________ адистиги боюнча макетинде:

- 1.1-пунктунда:

биринчи абзацындагы «Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги» деген сөздөр «Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

экинчи абзацындагы «уюштуруучулук-укуктук формаларына» деген сөздөр «менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 1.2-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«1.2. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

- негизги билим берүү программасы – максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
- даярдоонун багыты – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- требования к оборудованию учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий;
- полигоны, технологические лаборатории, студии;
- требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам;
- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП подготовки магистров).»;

4) в Макете Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности__________, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в пункте 1.1:

в абзаце первом слова «Министерством образования и науки Кыргызской Республики» заменить словами «уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики»;

в абзаце втором слова «их организационно-правовых форм» заменить словами «форм собственности и ведомственной принадлежности»;

- пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате

- профиль - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

- компетенция – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

- кредит (зачеттук бирдик) – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

- окутуунун натыйжалары – негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

- жалпы илимий компетенциялар – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

- инструменттик компетенция – когнитивдик жөндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар – ой-сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

кесиптик стандарт – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.»;

- 2.1-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты ____

(тизме боюнча коду - багыттын толук аталышы)

адистиги боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын түзүп, жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында тийиштүү адистик боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары - ЖОЖдор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.»;

обучения по основной образовательной программе/модулю;

- общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.»;

- пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности ______________________________________,

(код согласно перечню – полное название специальности)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.»;

- в пункте 2.2:

в абзаце восьмом слова «аттестацию, аккредитацию и» исключить;

дополнить абзацем девятым следующего содержания:

«- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.»;

- пункт 3.1 дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«Профили ООП ВПО в рамках специальности определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).»;

2.2-пунктунда:

жетинчи абзацындагы «аттестацияны, аккредитацияны жана» деген сөздөр алып салынсын;

төмөнкүдөй мазмундагы тогузунчу абзац менен толуктадсын:

«- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.»;

3.1-пункт төмөнкүдөй мазмундагы үчүнчү абзац менен толуктадсын:

«Адистиктин алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.»;

- 3.2 жана 3.3-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«3.2. (Окуунун ченемдик мөөнөттөрү, ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн кредиттердеги жалпы эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт).

Жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында ____

(тизме боюнча код - багыттын толук аталышы)

адистиги боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 5 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда адистик боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата алты айдан бир жылга чейин көбөйтүлөт.

Тиешелүү профилдеги кесиптик орто билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга адистик боюнча тездетилген программалар менен ЖКББ НББПны өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуу мөөнөтү башка билим берүү программасы боюнча кесиптик орто билим жана (же) жогорку билим алууда студент өздөштүргөн (өткөн) өзүнчө дисциплиналар (модулдар) жана (же) өзүнчө практикалар боюнча окутуунун натыйжаларын толук же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкештиги жож тарабынан өз алдынча аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү базасында адистик боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү күндүзгү окутуу формасында тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 5 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Билим алуунун формасына карабастан жекс окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жекс окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Адистик боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик

- пункты 3.2 и 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности ____

(код согласно перечню – полное название специальности)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по специальности по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 4 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтү белгилейт.

3.3. Жалпы орто же орто кесиптик билимдин базасында күндүзгү окуу формасында адистик боюнча НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 300дөн кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.»;

- 3.5-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү адистиги боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт:

____

(кесиптик стандартты жана квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарын эске алуу менен адистер даярдалуучу кесиптик иш чөйрөсү тизмеленет).

Бүтүрүүчүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деңгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.»;

- 3.7-пунктунун экинчи абзацы «иш берүүчүлөр менен бирдикте» деген сөздөрдөн кийин «тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер болсо) негизинде же» деген сөздөр менен толукталсын;

- 3.8-пунктундагы эскертүү «кесиптик иштин тийиштүү тармагындагы» деген сөздөрдөн кийин «жана кесиптик стандарттын (эгер болсо)» деген сөздөр менен толукталсын;

- 4.1.1-пунктунда:

биринчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«4.1.1. Жождор адистик боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын адистик боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана жождун окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.»;

экинчи абзацындагы «жыл сайын» деген сөздөр «5 жылда бир жолудан кем эмес» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- 4.1.2-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.»;

- пункт 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности _______________________________ включает:

(перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка специалистов, с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.»;

- абзац второй пункта 3.7 после слов «разрабатываемой вузом» дополнить словами «на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или»;

- примечание пункта 3.8 после слов «в соответствующей области профессиональной деятельности» дополнить словами «и профессионального стандарта (при наличии)»;

- в пункте 4.1.1:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.»;

в абзаце втором слово «ежегодно» заменить словами «не реже одного раза в 5 лет»;

- пункт 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.»;

- в пункте 4.1.4 слова «в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД» исключить;

- в пункте 4.3:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления

аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.»;

- 4.1.4-пунктундагы «ар бир ДЦнын вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн» деген сөздөр алып салынсын;

- 4.3-пунктунда:

экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«Күндүзгү окуу формасында жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын өзгөчөлүгүн эске алып мамлекеттик билим берүү стандарты менен аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн кеминде 50 пайызын түзөт.»;

төмөнкүдөй мазмундагы үчүнчү абзац менен толукталсын:

«Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ушул окуу дисциплинасы (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кошулат.»;

- 5.1 жана 5.2-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«5.1. Адистик боюнча НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

____ адистиги боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4 жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык «адис» квалификациясын ыйгаруу менен төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдык:

- жалпы илимий (ЖИК):

(жалпы илимий компетенциялардын тизмеги келтирилет.);

- инструменталдык (ИК):

(конкреттүү компетенциялардын тизмеги келтирилет.);

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):

(гуманитардык, социалдык жана экономикалык дисциплиналарды үйрөнүүнүн натыйжалары, ошондой эле окуп жаткандарга жождун социалдык-тарбиялык ишинин таасир этүүсүнүн натыйжалары болуп саналган компетенциялардын тизмеги келтирилет);

б) кесиптик (КК):

(3.7-пунктунда көрсөтүлгөн иштин түрлөрү боюнча компетенциялар көрсөтүлөт).

Компетенциялардын тизмеги улуттук квалификациянын алкагынын, квалификациянын жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

подготовки и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.»;

дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).»;

- пункты 5.1 и 5.2 изложить в следующей редакции:

«5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности ________________________, с присвоением квалификации «специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ИК):

(приводится перечень конкретных компетенций);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности включает следующие блоки:

блок 1 «Дисциплины (модули)»;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	185-260
Блок 2	Практика	25-90

5.2. Адистик боюнча НББПнын түзүмүнө талаптар.

Адистик боюнча НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»;

2-блок «Практика»;

3-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

Адистик боюнча НББПнын түзүмү		Адистик боюнча НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү
1-блок	I. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл II. Математикалык жана табигый илимий цикл III. Кесиптик цикл	185-260
2-блок	Практика	25-90
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация	10-25
Адистик боюнча НББПнын көлөмү		300

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык адистик боюнча НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын адистик НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.»;

- төмөнкүдөй мазмундагы 5.2.1 - 5.2.5-пункттар менен толукталсын:

«5.2.1. Адистик НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздашы керек:

- гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеги эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби тиешелүү адистик боюнча ЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

- кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштүрүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана адистик боюнча НББПнын көлөмүнө киргизилбейт.

5.2.2. «Практика» 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу,

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-25
Объем ООП по специальности		300

Вуз разрабатывает ООП по специальности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.»;

- дополнить пунктами 5.2.1-5.2.5 следующего содержания:

«5.2.1. ООП по специальности должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующей специальности;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП по специальности выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП по специальности.

технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.3. «Мамлекеттик аттестация» 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде жож бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.4. Адистик боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Адистик боюнча НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын деңгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү адистик боюнча НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Адистик боюнча НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка адистик боюнча НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.5. Жож ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, адистерди даярдоонун негизги билим берүү программасы боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчүлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.»;

- 5.3.1-пунктунун экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«Адистерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруу окуткан дисциплинанын профилине ылайык базалык билими бар, илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалык түрдө алектенген педагогикалык кадрлар тарабынан камсыз кылынышы керек, мында илимдин кандидаты же доктору окумуштуулук даражасы бар окутуучулар тарабынан берилген дисциплиналардын, лекциялардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынын _____ пайызын түзүшү керек.»;

- 5.3.2-пунктунун бешинчи абзацы күчүн жоготту деп таанылсын;

- 5.3.3-пунктунун экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«(Адистик боюнча НББПны ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун төмөнкүдөй тизмеси

В элективной части ООП по специальности студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.»;

- абзац второй пункта 5.3.1 изложить в следующей редакции:

«Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять ____ процентов общего количества дисциплин.»;

- абзац пятый пункта 5.3.2 признать утратившим силу;

- абзац второй пункта 5.3.3 изложить в следующей редакции:

«(Указывается перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП по специальности:

- требования к оборудованию учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий;

- полигоны, технологические лаборатории, студии;

- требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам;

- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП по специальности).»;

5) в Перечне направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени «бакалавр», утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в наименовании Перечня слова «академической степени» заменить словом «квалификации»;

- в графе «Наименование академической степени» слова «Наименование академической степени» заменить словами «Наименование квалификации»;

- в разделе «Гуманитарные науки»:

позицию «Компьютерная лингвистика» исключить;

слова «Физическая культура» заменить словами «Физическая культура и спорт»;

дополнить позицией следующего содержания:

«

көрсөтүлөт:

- окуу кабинеттерин, компьютердик класстарды, практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн объекттерди жабдууга талаптар;

- полигондор, технологиялык лабораториялар, студиялар;

- маалыматтык жана телекоммуникациялык технологияларга жана тиешелүү технологиялык каражаттарга талаптар;

- зарылдыгына жараша ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү окуп жаткандардын билим алышы үчүн атайын шарттар;

- адистик боюнча ишке ашырылып жаткан НББПнын өзгөчөлүгүн эске алуу менен башка талаптар).»;

5) аталган токтом менен бекитилген Бүтүрүүчүгө «бакалавр» академиялык даражасын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн даярдоо багыттарынын тизмегинде:

- Тизмектин аталышындагы «академиялык даражасын» деген сөздөр «квалификациясын» деген сөз менен алмаштырылсын;

- «Академиялык даражанын аталышы» графасындагы «Академиялык даражанын аталышы» деген сөздөр «Квалификациянын аталышы» деген сөздөр менен алмаштырылсын»;

- «Гуманитардык илимдер» бөлүмүндө:

«Компьютердик лингвистика» позициясы алып салынсын;

«Дене тарбия» деген сөздөр «Дене тарбия жана спорт» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

төмөнкүдөй позиция менен толукталсын:

«

532500	Ден соолугунда мандеми бар адамдар үчүн дене тарбия (адаптивдүү дене тарбия)	Бакалавр

»;

- «Социалдык илимдер» бөлүмүнүн расмий тилдеги текстиндеги «541000» деген цифралар «540100» деген цифралар менен алмаштырылсын;

- «Экономика жана башкаруу» бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позиция менен толукталсын:

«

581100	Товар таануу	Бакалавр

»;

- «Айыл чарбасы» бөлүмүндө:

бөлүмдүн аталышындагы «чарбасы» деген сөз «чарба жана айыл чарба илимдери» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

«Ветеринария» деген сөз «Ветеринардык-санитардык экспертиза» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

«Балык чарба» позициясы алып салынсын;

төмөнкүдөй мазмундагы позициялар менен толукталсын:

«

610800	Балык уулоо жана аквакультура	Бакалавр
610900	Айыл чарба илимдери	Бакалавр

532500	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр

»;

- в разделе «Социальные науки» в тексте на официальном языке цифры «541000» заменить цифрами «540100»;

- раздел «Экономика и управление» дополнить позицией следующего содержания:

«

581100	Товароведение	Бакалавр

»;

- в разделе «Сельское хозяйство»:

название раздела после слова «хозяйство» дополнить словами «и сельскохозяйственные науки»;

слово «Ветеринария» заменить словами «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

позицию «Рыбное хозяйство» исключить;

дополнить позициями следующего содержания:

«

610800	Рыболовство и аквакультура	Бакалавр
610900	Сельскохозяйственные науки	Бакалавр
611000	Садоводство	Бакалавр
611100	Управление пастбищами	Бакалавр

»;

- раздел «Транспортная техника и технологии» дополнить позициями следующего содержания:

«

670400	Транспортно-технологические машины и системы воздушного транспорта	Бакалавр
670500	Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта	Бакалавр
670600	Технология транспортных процессов воздушного транспорта	Бакалавр
670700	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Бакалавр
670800	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Бакалавр

»;

- в разделе «Автоматизация и управление»:

после слов «Управление качеством» дополнить словами «(по отраслям)»;

слова «Стандартизация, сертификация и метрология» заменить

611000	Бак өстүрүүчүлүк	Бакалавр
611100	Жайыттарды башкаруу	Бакалавр

»;

- «Транспорттук техника жана технология» бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позициялар менен толукталсын:

«

670400	Транспорттук-технологиялык машиналар жана аба транспортунун системалары	Бакалавр
670500	Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо	Бакалавр
670600	Аба транспортундагы транспорттук процесстердин технологиясы	Бакалавр
670700	Учуучу аппараттарды жана кыймылдаткычтарды техникалык эксплуатациялоо	Бакалавр
670800	Авиациялык электр системаларын жана пилотаждык-навигациялык комплекстерди техникалык эксплуатациялоо	Бакалавр

»;

- «Автоматташтыруу жана башкаруу» бөлүмүндө:

«Сапатты башкаруу» деген сөздөрдөн кийин «(тармактар боюнча)» деген сөздөр менен толукталсын;

«Стандартташтыруу, сертификатташтыруу жана метрология» деген сөздөр «Стандартташтыруу жана метрология (тармактар боюнча)» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- «Эсептөө техникасы жана информациялык технологиялар» деген бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позиция менен толукталсын:

«

710600	Компьютердик лингвистика	Бакалавр

»;

- «Архитектура жана курулуш» бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позиция менен толукталсын:

«

750600	Гидротехникалык курулуш	Бакалавр

»;

- Тизмек төмөнкүдөй мазмундагы эскертүү менен толукталсын:

«Эскертүү.

1. Бүтүрүүчүгө «бакалавр» академиялык даражасын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн даярдоо багыттарынын тизмегине өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү боюнча сунуштар билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга жиберилет. Сунуштарга негиз катары төмөнкү материалдар тиркелет:

- даярдоо багытынын илимий жана практикалык маанилүүлүгүн негиздөө;

словами «Стандартизация и метрология (по отраслям)»;

- раздел «Вычислительная техника и информационные технологии» дополнить позицией следующего содержания:

«

710600	Компьютерная лингвистика	Бакалавр

»;

- раздел «Архитектура и строительство» дополнить позицией следующего содержания:

«

750600	Гидротехническое строительство	Бакалавр

»;

- Перечень дополнить примечанием следующего содержания:

«Примечание.

1. Предложения по внесению изменений и дополнений в Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификаций «бакалавр», направляются в уполномоченный государственный орган в области образования и науки. В качестве основания к предложениям прилагаются следующие материалы:

- обоснование научной и практической значимости направления подготовки;
- отличительные признаки направления подготовки;
- перспективы развития нового направления подготовки и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- проекты государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана;
- заключение соответствующего учебно-методического объединения высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. В обосновании указываются причины, исключающие возможность реализации предлагаемого направления подготовки в рамках уже имеющихся направлений подготовки.»;

6) в Перечне направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени «магистр», утвержденном указанным постановлением:

- в наименовании Перечня слова «академической степени» заменить словом «квалификации»;

- в графе «Наименование академической степени» слова «Наименование академической степени» заменить словами «Наименование квалификации»;

- в разделе «Гуманитарные науки»:

позицию «Компьютерная лингвистика» исключить;

после слов «Физическая культура» дополнить словами «и спорт»;

в тексте на государственном языке позицию «Спорттун, ден-соолуктун туризми жана рекреация» изложить в следующей редакции:

- даярдоо багытынын айырмалоочу белгилери;

- жаңы даярдоо багытынын өнүгүү келечектери жана эмгек рыногунда болжолдонгон керектөөсү;

- мамлекеттик билим берүү стандартынын жана болжолдуу окуу планынын долбоорлору;

- Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн тиешелүү окуу-методикалык бирикмесинин корутундусу.

2. Негиздемеде сунушталган даярдоо багытын колдонуудагы даярдоо багыттарынын алкагында ишке ашыруу мүмкүн эместигинин себептери көрсөтүлөт.»;

6) аталган токтом менен бекитилген Бүтүрүүчүгө «магистр» академиялык даражасын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн даярдоо багыттарынын тизмегинде:

- Тизмектин аталышындагы «академиялык даражасын» деген сөздөр «квалификациясын» деген сөз менен алмаштырылсын;

- «Академиялык даражанын аталышы» графасындагы «Академиялык даражанын аталышы» деген сөздөр «Квалификациянын аталышы» деген сөздөр менен алмаштырылсын»;

- «Гуманитардык илимдер» бөлүмүндө:

«Компьютердик лингвистика» позициясы алып салынсын;

«Дене тарбия маданияты» деген сөздөр «Дене тарбия жана спорт» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

мамлекеттик тилдеги текстиндеги «Спорттун, ден-соолуктун туризми жана рекреация» позициясы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«

532100	Рекреация жана спорттук-ден соолукту чыңдоочу туризм	Магистр

»;

төмөнкүдөй мазмундагы позициялар менен толукталсын:

«

532200	Укук коргоо иши	Магистр
532500	Ден соолугунда мандеми бар адамдар үчүн дене тарбия (адаптивдүү дене тарбия)	Магистр

»;

- «Экономика жана башкаруу» бөлүмүндө:

«Персоналдарды башкаруу» деген сөздөр «Ишкердик администрациялоо (тармактар боюнча)» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

төмөнкүдөй мазмундагы позициялар менен толукталсын:

«

581100	Товар таануу	Магистр
581200	Адам ресурстарын башкаруу	Магистр

»;

- «Айыл чарбасы» бөлүмүндө:

«

532100	Рекреация жана спорттук-ден соолукту чыңдоочу туризм	Магистр

»;

дополнить позициями следующего содержания:

«

532200	Правоохранительная деятельность	Магистр
532500	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр

»;

- в разделе «Экономика и управление»:

слова «Управление персоналом» заменить словами «Деловое администрирование (по отраслям)»;

дополнить позициями следующего содержания:

«

581100	Товароведение	Магистр
581200	Управление человеческими ресурсами	Магистр

»;

- в разделе «Сельское хозяйство»:

название раздела после слова «хозяйство» дополнить словами «и сельскохозяйственные науки»;

слово «Ветеринария» заменить словами «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

позицию «Рыбное хозяйство» исключить;

дополнить позициями следующего содержания:

«

610800	Рыболовство и аквакультура	Магистр
610900	Сельскохозяйственные науки	Магистр
611000	Садоводство	Магистр
611100	Управление пастбищами	Магистр

»;

- раздел «Транспортная техника и технологии» дополнить позициями следующего содержания:

«

670400	Транспортно-технологические машины и системы воздушного транспорта	Магистр
670500	Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта	Магистр
670600	Технология транспортных процессов воздушного транспорта	Магистр

бөлүмдүн аталышындагы «чарбасы» деген сөздөр «чарба жана айыл чарба илимдери» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

«Ветеринария» деген сөз «Ветеринардык-санитардык экспертиза» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

«Балык чарба» позициясы алып салынсын;

төмөнкүдөй мазмундагы позициялар менен толукталсын:

«

610800	Балык уулоо жана аквакультура	Магистр
610900	Айыл чарба илимдери	Магистр
611000	Бак өстүрүүчүлүк	Магистр
611100	Жайыттарды башкаруу	Магистр

»;

- «Транспорттук техника жана технология» бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позициялар менен толукталсын:

«

670400	Транспорттук-технологиялык машиналар жана аба транспортунун системалары	Магистр
670500	Транспорттук-технологиялык машиналарды, аба транспортунун комплекстерин жана системаларын эксплуатациялоо	Магистр
670600	Аба транспортундагы транспорттук процесстердин технологиясы	Магистр
670700	Учуучу аппараттарды жана кыймылдаткычтарды техникалык эксплуатациялоо	Магистр
670800	Авиациялык электр системаларын жана пилотаждык-навигациялык комплекстерди техникалык эксплуатациялоо	Магистр

»;

- «Автоматташтыруу жана башкаруу» бөлүмүндө:

«Сапатты башкаруу» деген сөздөрдөн кийин «(тармактар боюнча)» деген сөздөр менен толукталсын;

«Стандартташтыруу, сертификатташтыруу жана метрология» деген сөздөр «Стандартташтыруу жана метрология (тармактар боюнча)» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

- «Эсептөө техникасы жана информациялык технологиялар» деген бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позиция менен толукталсын:

«

710600	Компьютердик лингвистика	Магистр

»;

- «Архитектура жана курулуш» бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позиция менен толукталсын:

«

750600	Гидротехникалык курулуш	Магистр

»;

670700	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Магистр
670800	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Магистр

»;

- в разделе «Автоматизация и управление»:

после слов «Управление качеством» дополнить словами «(по отраслям)»;

слова «Стандартизация, сертификация и метрология» заменить словами «Стандартизация и метрология (по отраслям)»;

- раздел «Вычислительная техника и информационные технологии» дополнить позицией следующего содержания:

«

710600	Компьютерная лингвистика	Магистр

»;

- раздел «Архитектура и строительство» дополнить позицией следующего содержания:

«

750600	Гидротехническое строительство	Магистр

»;

- Перечень дополнить примечанием следующего содержания:

«Примечание.

1. Предложения по внесению изменений и дополнений в Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «магистр», направляются в уполномоченный государственный орган в области образования и науки. В качестве основания к предложениям прилагаются следующие материалы:

- обоснование научной и практической значимости направления подготовки;
- отличительные признаки направления подготовки;
- перспективы развития нового направления подготовки и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- проекты государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана;
- заключение соответствующего учебно-методического объединения высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. В обосновании указываются причины, исключающие возможность реализации предлагаемого направления подготовки в рамках уже имеющихся направлений подготовки.»;

7) в Перечне специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «специалист», утвержденном вышеуказанным постановлением:

- дополнить разделами и позициями следующего содержания:

- Тизмек төмөнкүдөй мазмундагы эскертүү менен толукталсын:

«Эскертүү.

1. Бүтүрүүчүгө «магистр» академиялык даражасын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн даярдоо багыттарынын тизмегине өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү боюнча сунуштар билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга жиберилет. Сунуштарга негиз катары төмөнкү материалдар тиркелет:

- даярдоо багытынын илимий жана практикалык маанилүүлүгүн негиздөө;

- даярдоо багытынын айырмалоочу белгилери;

- жаңы даярдоо багытынын өнүгүү келечектери жана эмгек рыногунда болжолдонгон керектөөсү;

- мамлекеттик билим берүү стандартынын жана болжолдуу окуу планынын долбоорлору;

- Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн тиешелүү окуу-методикалык бирикмесинин корутундусу.

2. Негиздемеде сунушталган даярдоо багытын колдонуудагы даярдоо багыттарынын алкагында ишке ашыруу мүмкүн эместигинин себептери көрсөтүлөт.»;

7) жогоруда аталган токтом менен бекитилген Бүтүрүүчүгө «адис» квалификациясын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн адистиктеринин тизмегинде:

- төмөнкүдөй мазмундагы бөлүмдөр жана позициялар менен толукталсын:

«

520000	Дисциплина аралык адистиктер	
520001	Тармактык экономика	Инженер-экономист
650000	Материал таануу, металлургия жана машина куруу	
650001	Түстүү металлдардын металлургиясы	Инженер – металлург
670000	Транспорттук техника жана технологиялар	
670001	Темир жолдорунун кыймылдуу курамы	Жол каттамдарынын инженери

»;

- «Геодезия жана жерге жайгаштыруу» бөлүмү төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«

620000	Геодезия жана жерге жайгаштыруу	
620001	Колдонмо геодезия	Кен инженери

»;

- «Геология, чалгындоо жана кендерди иштетүү» бөлүмү төмөнкүдөй

«

520000	Междисциплинарные специальности	
520001	Отраслевая экономика	Инженер - экономист
650000	Материаловедение, металлургия и машиностроение	
650001	Металлургия цветных металлов	Инженер - металлург
670000	Транспортная техника и технологии	
670001	Подвижной состав железных дорог	Инженер путей сообщения

»;

- раздел «Геодезия и землеустройство» изложить в следующей редакции:

«

620000	Геодезия и землеустройство	
620001	Прикладная геодезия	Горный инженер

»;

- раздел «Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых» изложить в следующей редакции:

«

630000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых	
630001	Прикладная геология	Горный инженер - геолог
630002	Технология геологической разведки	Горный инженер - геолог
630003	Горное дело	Горный инженер
630004	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер

»;

- раздел «Архитектура и строительство» изложить в следующей редакции:

«

750000	Архитектура и строительство	
750001	Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер путей сообщения

»;

- Перечень дополнить примечанием следующего содержания:

«Примечание.

1. Предложения по внесению изменений и дополнений в Перечень специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «специалист», направляются в уполномоченный государственный орган в области

редакцияда баяндалсын:

«

630000	Геология, чалгындоо жана кендерди иштетүү	
630001	Колдонмо геология	Кен инженер-геологу
630002	Геологиялык чалгындоонун технологиясы	Кен инженер-геологу
630003	Кен иши	Кен инженери
630004	Кен же мунай газ өндүрүшүндөгү физикалык процесстер	Кен инженери

»;

- «Архитектура жана курулуш» бөлүмү төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«

750000	Архитектура жана курулуш	
750001	Темир жолдорду, көпүрөлөрдү жана транспорттук тоннелдерди куруу жана эксплуатациялоо	Жол каттамдарынын инженери

»;

- Тизмек төмөнкүдөй мазмундагы эскертүү менен толукталсын:

«Эскертүү.

1. Бүтүрүүчүгө «адис» квалификациясын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн адистиктеринин тизмегине өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү боюнча сунуштар билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга жиберилет. Сунуштарга негиз катары төмөнкү материалдар тиркелет:

- адистиктин илимий жана практикалык маанилүүлүгүн негиздөө;
- адистиктин айырмалоочу белгилери;
- жаңы адистиктин өнүгүү келечектери жана эмгек рыногунда болжолдонгон керектөөсү;
- мамлекеттик билим берүү стандартынын жана болжолдуу окуу планынын долбоорлору;
- Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн тиешелүү окуу-методикалык бирикмесинин корутундусу.

2. Негиздемеде сунушталган адистикти колдонуудагы адистиктердин алкагында ишке ашыруу мүмкүн эместигинин себептери көрсөтүлөт.».

образования и науки. В качестве основания к предложениям прилагаются следующие материалы:

- обоснование научной и практической значимости специальности;
- отличительные признаки специальности;
- перспективы развития новой специальности и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- проекты государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана;
- заключение соответствующего учебно-методического объединения высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. В обосновании указываются причины, исключающие возможность реализации предлагаемой специальности в рамках уже имеющихся специальностей.».

3-тиркеме

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн
2018-жылдын 28-мартындагы № 160 «Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салуучу актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна киргизилүүчү өзгөртүүлөр

1) жогоруда аталган токтом менен бекитилген Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүсүнүн адистиктеринин тизмесинде:

- «040000. Социология жана социалдык иш» бөлүмүндөгү «Физикалык терапия», «Социалдык кызматты башкаруу», «Социалдык иштеги супервизия» позициялары алып салынсын;

- «060000. Саламаттык сактоо жана медициналык илимдер» бөлүмү төмөнкүдөй мазмундагы позиция менен толукталсын:

«

060113	Физика-лык терапия	Физикалык терапевт-тин жардам-чысы	1 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай	Жол берилбейт	Жол берилбейт	Жол берилбейт

»;

2) жогоруда аталган токтом менен бекитилген Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын макетинде:

- 2-пунктунда:

бешинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«компетенция – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);»;

алтынчы абзацындагы «(зачеттук бирдик)» деген сөздөр алып салынсын;

сегизинчи абзацындагы «уюштуруу-укуктук формасына» деген сөздөр «менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

төмөнкүдөй мазмундагы сегизинчи абзац менен толукталсын:

«- кесиптик стандарт – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.»;

- 3-пунктундагы «лицензиясы жана аккредитациясы бар, уюштуруу-укуктук формасына» деген сөздөр «тиешелүү адистик боюнча лицензиясы жана аккредитациясы бар, менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына» деген сөздөр менен алмаштырылсын;

Приложение 3

Изменения
в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160

1) в Перечне специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в разделе «040000. Социология и социальная работа» позиции «Физическая терапия», «Управление социальной службой» и «Супервизия в социальной работе» исключить;

- раздел «060000. Здравоохранение и медицинские науки» дополнить позицией следующего содержания:

«

060113	Физическая терапия	Помощник физического терапевта	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Не допускается	Не допускается

».

2) в Макете Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в пункте 2:

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;»;

в абзаце шестом слова «(зачетная единица)» исключить;

в абзаце восьмом слова «организационно-правовых форм» заменить словами «форм собственности и ведомственной принадлежности»;

дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.»;

- в пункте 3 слова «организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию» заменить словами «форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности»;

- пункт 4 дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

- 4-пункту төмөнкүдөй мазмундагы сегизинчи абзац менен толукталсын:

«- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.»;

- 10-пунктунда:

биринчи абзацындагы «жана аралыктан билим берүү технологиялары пайдаланылган» деген сөздөр алып салынсын;

төмөнкүдөй мазмундагы экинчи абзац менен толукталсын:

«Орто кесиптик билим берүүнүн программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюму кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен башка адистик боюнча жогорку кесиптик билим же орто кесиптик билим алууда студент өздөштүргөн (өткөн) өзүнчө дисциплиналар (модулдар) жана (же) өзүнчө практикалар боюнча окутуунун натыйжаларын толук же жарым-жартылай кайра кабыл алышы мүмкүн.»;

- 11-пунктунда:

пункттун бүткүл тексти боюнча түрдүү жөндөмөдөгү «(зачеттук бирдик)» деген сөздөр алып салынсын;

үчүнчү абзацындагы «жана аралыктан билим берүү технологиялары пайдаланылган» деген сөздөр алып салынсын;

- 12-пунктунун экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«______________________________________ адистиги боюнча орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын окутуу жаатындагы максаты болуп төмөнкүлөр саналат: (орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын окутуу жаатындагы максаттары камтылат).»;

- 13-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«13. ____ адистигин

(улуттук квалификациянын алкагына,
тармактык/сектордук квалификациянын алкагына
ылайык бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин тармактары
тизмеленет)

бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин тармагы ____________________________
____ камтыйт.»;

(кесиптик стандартка (эгер болсо) ылайык кесиптик иштин түрлөрү көрсөтүлөт)

- 15-пункту «кызыкдар болгон иш берүүчүлөр менен бирдикте» деген сөздөрдөн кийин «улуттук квалификациянын алкагына жана кесиптик стандартка (эгер болсо) ылайык» деген сөздөр менен толукталсын;

- 16-пунктунун биринчи сүйлөмү төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«Бүтүрүүчү даяр болууга тийиш кесиптик иштин милдеттеринин тизмеси кесиптик иштин жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тийиштүү тармагынын квалификациялык талаптарынан алынуусу керек.»;

- 17-пунктунун үчүнчү абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«- тездетилген программалар боюнча тиешелүү профилдеги жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын

«- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.»;

- в пункте 10:

в абзаце первом слова «и использования дистанционных образовательных технологий» исключить;

дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.»;

- в пункте 11:

по всему тексту пункта слова «(зачетная единица)» в различных падежах исключить;

в абзаце третьем слова «и использования дистанционных образовательных технологий» исключить;

- абзац второй пункта 12 изложить в следующей редакции:

«В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ____ является: (формулируются цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области обучения).»;

- пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Область профессиональной деятельности выпускников специальности

____ (перечисляются области профессиональной деятельности выпускников в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми/секторальными рамками квалификаций)

включает: ____.

(указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии))»;

- пункт 15 после слов «совместно с заинтересованными работодателями» дополнить словами «в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии)»;

- предложение первое пункта 16 изложить в следующей редакции:

«Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).»;

- абзац третий пункта 17 изложить в следующей редакции:

өздөштүрүүгө.»;

- 18-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«18. Кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдары адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. Негизги кесиптик билим берүү программасы адистик боюнча тийиштүү Мамлекеттик билим берүү стандартынын, улуттук квалификациянын алкагынын, квалификациянын жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде иштелип чыгат.

Орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдары илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алуу менен билим берүү сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөнкүлөр менен туюндурулган сунуштарга ылайык негизги кесиптик билим берүү программасын 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияларды иштеп чыгуу;

- билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү, мезгил-мезгили менен рецензиялоо;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана ыктарынын, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылуу, аларды натыйжалуу колдонууну, анын ичинде окуп жаткандарды сурамжылоо аркылуу контролдоо;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү уюмдары менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү туруктуу негизде текшерип туруу;

- коомчулукка өзүнүн ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө маалымдоо.»;

- 19-пункту төмөнкүдөй мазмундагы абзац менен толукталсын:

«Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталган тартипте жүргүзүлөт.»;

- 20-пунктунун биринчи абзацындагы «социалдык-инсандык» деген сөздөр «жалпы» деген сөз менен алмаштырылсын;

- 21-пунктундагы «сабактардын ар бир циклинин вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмдө» деген сөздөр алып салынсын;

- 26-пунктунда:

экинчи абзацы төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.»;

- пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.»;

- пункт 19 дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.»;

- в абзаце первом пункта 20 слова «социально-личностных» заменить словом «общих»;

- в пункте 21 слова «в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин» исключить;

- в пункте 26:

- абзац второй изложить в следующей редакции:

«Күндүзгү окуу формасындагы бир жумалык аудиториялык сабактардын көлөмү адистиктин өзгөчөлүгүн эске алуу менен Мамлекеттик билим берүү стандарты менен аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 35тен кем эмес пайызын түзөт.»;

төмөнкүдөй мазмундагы үчүнчү абзац менен толуктагсын:

«Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнүүчү сааттарга ошол окуу дисциплинасы (модулу) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт киргизилет.»;

- 31 жана 32-пункттары төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«31. Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик программасына төмөнкүдөй блоктор жана окуу циклдери кирет:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»:

1) жалпы гуманитардык цикл;

2) математикалык жана табигый илим цикли;

3) кесиптик цикл;

4) дене тарбия

2-блок «Практика»;

3-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

Орто кесиптик окуу жайы мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык негизги билим берүү программасын иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын негизги билим берүү программасынын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун орто кесиптик окуу жайы улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

Негизги кесиптик билим берүү программасы жалпы гуманитардык циклдин билим берүү дисциплиналарын ишке ашырууну камсыз кылуусу керек, алардын тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби тиешелүү адистик боюнча орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет.

Орто кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасы ушул Макетке тиркелген түзүмгө ылайык иштелип чыгат.

32. Сабактардын ар бир цикли базалык (милдеттүү) жана элективдүү бөлүккө ээ болушу керек. Элективдүү бөлүк базалык бөлүктүн сабактарынын мазмуну менен аныкталуучу студенттердин билимдерин, ыктарын жана көндүмдөрүн кеңейтүүгө жана тереңдетүүгө мүмкүндүк бериши керек. Элективдүү бөлүк орто кесиптик окуу жайы тарабынан ишке ашырылуучу кесиптик билим берүү программасынын өзгөчөлүкторүнө

«Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. »;

Дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).»;

- пункты 31 и 32 изложить в следующей редакции:

«31. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

4) физическая культура;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Итоговая государственная аттестация».

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Макету.

32. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя

жараша белгиленет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албастан милдеттүү бөлүктүн көлөмү негизги билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50дөн ашпаган пайызын түзүүгө тийиш.

Орто кесиптик окуу жайы ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, жеке мүмкүнчүлүктөрүн эске алуучу жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун ондоону жана социалдык адаптациялоону камсыздоочу негизги билим берүү программасы боюнча окуу мүмкүндүгүн берүүсү тийиш.»;

- 33-пункту төмөнкүдөй мазмундагы үчүнчү абзац менен толукталсын:

«Кесиптик циклдин окутуучуларынын сапаттык курамын баалоодо стажы 10 жылдан ашкан өндүрүшчүлөр эсепке алынат.»;

- 35-пункту «студиялар ж.б.у.с.» деген сөздөрдөн кийин «, ошондой эле окутуунун техникалык каражаттары менен жабдууга коюлуучу ченемдик талаптар - студент/компьютер, студент/жабдык катышын сактоо ж.б.» деген сөздөр менен толукталсын;

- 36-пункту төмөнкүдөй редакцияда баяндалсын:

«36. Бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктай турган орто кесиптик билим берүү уюмунун бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоонун тартибин эске алуу менен орто кесиптик окуу жайы тарабынан аныкталат.»;

- жогоруда аталган Макеттин тиркемеси ушул тиркеменин тиркемесине ылайык редакцияда баяндалсын.

из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.»;

- пункт 33 дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.»;

- пункт 35 после слов «студии и т.п.» дополнить словами «, а также нормативные требования к оснащенности техническими средствами обучения – соотношение студент/компьютер, студент/оборудование и т.п.»;

- пункт 36 изложить в следующей редакции:

«36. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Правительством Кыргызской Республики.»;

- приложение к вышеуказанному Макету изложить в редакции согласно приложению к настоящему приложению.

Тиркеме

«

Кыргыз Республикасынын
кесиптик орто билим берүүсүнүн
мамлекеттик билим берүү
стандартынын макетине
тиркеме

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын түзүмү

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын түзүмү		Негизги кесиптик билим берүү программасынын жана анын окуу циклдеринин кредиттердеги көлөмү				
		1 жыл 10 ай	2 жыл 6 ай	2 жыл 10 ай	3 жыл 6 ай	3 жыл 10 ай
1-блок	I. Жалпы гуманитардык цикл II. Математикалык жана табигый илимий цикл III. Кесиптик цикл	70-100(*)	90-130	110-155 (*)	130-158	150-215 (*)
	Дене тарбия (көрсөтүлгөн семестрлерде жумасына 2 сааттан)	3-5-семестр-лер	3-се-местр-лер	3-6-се-местр-лер	3-7-се-местр -лер	3-7-се-местр-лер
2-блок	Практика	15-40 (**)	15-50	20-60 (**)	20-70 (**)	20-80 (**)
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасынын көлөмү		120	150	180	210	240

Эскертүү:

(*) маданият жана искусство чөйрөсүндөгү билим берүү уюмдары үчүн «Кесиптик цикл» окуу циклинде кошумча 210 академиялык саат каралсын (7 кредит).

(**) маданият жана искусство чөйрөсүндөгү билим берүү уюмдары үчүн «Практика» окуу циклинде 1200 академиялык саат каралсын (40 кредит).

».

Приложение

«

Приложение
к Макету Государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
Кыргызской Республики

Структура
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
		1 год 10 меся-цев	2 года 6 меся-цев	2 года 10 меся-цев	3 года 6 меся-цев	3 года 10 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	70-100(*)	90-130	110-155 (*)	130-158	150-215 (*)
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семест-ры	3-6 се-мест-ры	3-6 се-мест-ры	3-7 се-мест-ры	3-7 се-мест-ры
Блок 2	Практика	15-40 (**)	15-50	20-60 (**)	20-70 (**)	20-80 (**)
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	150	180	210	240

Примечание:

(*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Профессиональный цикл» предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов);

(**) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Практика» предусмотреть 1200 академических часов (40 кредитов).

».